ED. CIVICA

CLASSE PRIMA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**COSTITUZIONE** Conoscenza dei diritti e doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità scolastica.	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** Conoscenza e messa in atto delle principali indicazioni a tutela delle persone, della sicurezza, della salute, dell'ambiente e dei materiali nel contesto scolastico e di vita quotidiana.	**CITTADINANZA DIGITALE** Riconoscimento dei dispositivi digitali di uso quotidiano come strumento di comunicazione e di apprendimento e loro corretto utilizzo
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e soluzioni proprie, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee, soluzioni e apporti personali, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e apporti personali, per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.			
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio adeguato
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a partecipa a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a si attiva per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base se guidato/a dall'insegnante
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a fatica a partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a fatica ad attivarsi per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a con fatica prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base anche se guidato/a dall'insegnante

CLASSE SECONDA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**COSTITUZIONE** Conoscenza dei diritti e doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità scolastica.	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** Conoscenza e messa in atto delle principali indicazioni a tutela delle persone, della sicurezza, della salute, dell'ambiente e dei materiali nel contesto scolastico e di vita quotidiana.	**CITTADINANZA DIGITALE** Riconoscimento dei principali dispositivi digitali come strumento di comunicazione e di apprendimento e loro corretto utilizzo
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e soluzioni proprie, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee, soluzioni e apporti personali, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e apporti personali, per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.			
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio adeguato
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a partecipa a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a si attiva per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base se guidato/a dall'insegnante
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a fatica a partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a fatica ad attivarsi per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a con fatica prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base anche se guidato/a dall'insegnante

CLASSE TERZA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**COSTITUZIONE** Conoscenza e applicazione dei diritti e doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità scolastica e del territorio circostante.	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** Conoscenza dei concetti di dignità e della qualità della vita delle persone, tutela della sicurezza e della salute, protezione dei beni naturali e culturali, e messa in atto di comportamenti coerenti.	**CITTADINANZA DIGITALE** Utilizzo corretto e consapevole delle risorse digitali per la condivisione e la collaborazione e per la navigazione in internet
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e soluzioni proprie, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee, soluzioni e apporti personali, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e apporti personali, per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.			
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio adeguato
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a partecipa a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a si attiva per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base se guidato/a dall'insegnante
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a fatica a partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di persone, cose, ambienti e risorse e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a fatica ad attivarsi per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e verbalizzando regole del rispetto ambientale con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a con fatica prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base anche se guidato/a dall'insegnante

CLASSE QUARTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**COSTITUZIONE** Conoscenza degli aspetti legati alla legalità e applicazione dei diritti e doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** Conoscenza dei concetti di sviluppo, crescita, dignità e della qualità della vita delle persone, tutela della sicurezza e della salute, protezione dei beni naturali e culturali, e messa in atto di comportamenti coerenti.	**CITTADINANZA DIGITALE** Utilizzo corretto e consapevole delle risorse digitali per condividere, comunicare, imparare, per la sicura navigazione in internet; riflessione su vantaggi e rischi nell'impiego delle risorse digitali
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e soluzioni proprie, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, della Costituzione Italiana e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee, soluzioni e apporti personali, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e non, e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e apporti personali, per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, della Costituzione Italiana e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e non, e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.			
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, della Costituzione Italiana e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e non, e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio adeguato
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, della Costituzione Italiana e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e non, e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a partecipa a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, della Costituzione Italiana e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a si attiva per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e non, e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base se guidato/a dall'insegnante
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a fatica a partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, della Costituzione Italiana e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a fatica ad attivarsi per il rispetto dell'ambiente che vive quotidianamente e non, e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a con fatica prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base anche se guidato/a dall'insegnante

CLASSE QUINTA

	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORI MINISTERIALI Allegato A OM 9 gennaio 2025 _n.3	**COSTITUZIONE** Conoscenza dei principi di base della Costituzione Italiana, dell'ordinamento statale, regionale, locale e dei principali organismi europei e internazionali.	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** Conoscenza dei concetti di sviluppo, crescita, dignità e della qualità della vita delle persone, tutela della sicurezza e della salute, protezione dei beni naturali e culturali, e messa in atto di comportamenti coerenti	**CITTADINANZA DIGITALE** Utilizzo responsabile, critico e consapevole delle risorse digitali, delle informazioni on-line; conoscenza dei diritti e doveri del cittadino digitale e promozione dei comportamenti corretti e rispettosi
OTTIMO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e soluzioni proprie, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, all'approfondimento della Costituzione Italiana e al funzionamento degli organi statali riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee, soluzioni e apporti personali, al rispetto dell'ambiente e verbalizzando regole del rispetto ambientale e dei beni pubblici, comunicando con sicurezza i rischi delle dipendenze di qualsiasi genere con padronanza di linguaggio e attuando comportamenti preventivi	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, anche con idee e apporti personali, per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio
DISTINTO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, all'approfondimento della Costituzione Italiana e al funzionamento	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia, al rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici, comunicando con sicurezza i rischi delle dipendenze di qualsiasi genere con padronanza di linguaggio e attuando comportamenti preventivi	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con padronanza di linguaggio

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	degli organi statali e riferendo ciò che ha appreso con padronanza di linguaggio		
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, all'approfondimento della Costituzione Italiana e al funzionamento degli organi statali riferendo ciò che ha appreso con linguaggio adeguato	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici, comunicando con sicurezza i rischi delle dipendenze di qualsiasi genere con linguaggio adeguato e attuando comportamenti preventivi	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio adeguato
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, per partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, all'approfondimento della Costituzione Italiana e al funzionamento degli organi statali e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia, al rispetto dell'ambiente, dei beni pubblici e verbalizzando regole del rispetto ambientale e preventivi delle dipendenze con linguaggio base	L'alunno/a si attiva talvolta in autonomia per prendere parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	L'alunno/a partecipa a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, all'approfondimento della Costituzione Italiana e al funzionamento degli organi statali e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a si attiva per il rispetto dell'ambiente e verbalizzando regole del rispetto ambientale, dei beni pubblici e della salute personale con linguaggio base e guidato dall'insegnante	L'alunno/a prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base se guidato/a dall'insegnante

NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a fatica a partecipare a conversazioni e discussioni volte alla conoscenza di culture diverse da quella di appartenenza, all'approfondimento della Costituzione Italiana e al funzionamento degli organi statali e riferendo ciò che ha appreso con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a fatica ad attivarsi per il rispetto dell'ambiente e verbalizzando regole del rispetto ambientale, dei beni pubblici e della salute personale con linguaggio base anche se guidato dall'insegnante	L'alunno/a con fatica prende parte a ricerche di informazioni o attività ludiche, sul campo o virtualmente, seguendo le regole stabilite e riportando quanto appreso con linguaggio base anche se guidato/a dall'insegnante